

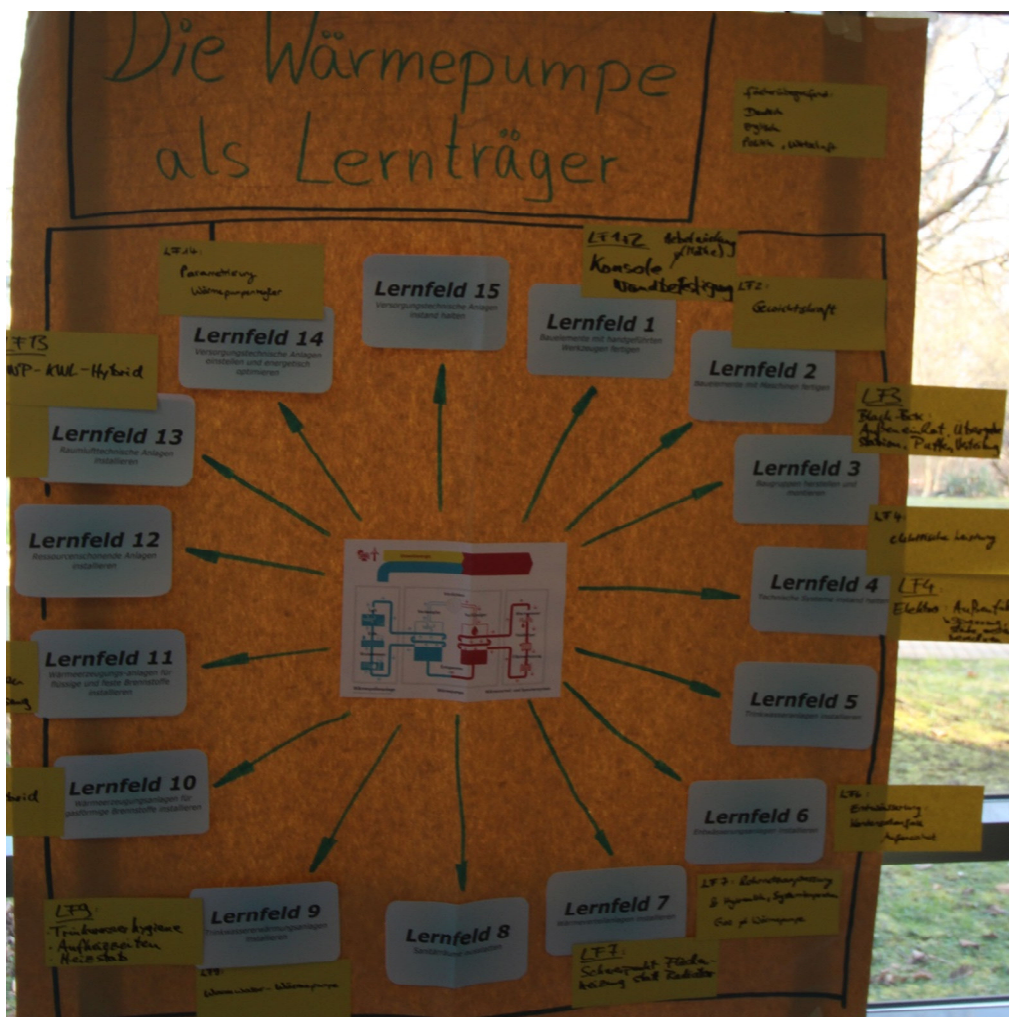
Workshop W 3.1

Welche Möglichkeiten gibt es, die Wärmepumpe in andere Lernfelder einzubinden?

Anette Lattke, BS 13 Hamburg

Die Ressourcenknappheit und die politische Lage erfordern ein Umdenken in unserer Branche. Neue Energiequellen und Techniken erobern den Markt. Ein Beispiel dafür ist der Einsatz von Wärmepumpen (auch wenn die Technik nicht neu ist). Fachlich ist diese im Lernfeld 12 eingeordnet.

Im Workshop wollen wir Möglichkeiten finden, die Wärmepumpe auch in anderen Lernfeldern behandeln zu können. Welche Möglichkeiten sehen wir und wie könnte ein Unterricht dazu gestaltet werden?



Arbeitskreis
Versorgungstechnik
Sanitär · Heizung · Klima
www.akvt.de
Arbeitskreis zur Unterstützung und Förderung der beruflichen Bildung im SHK-Handwerk

Welche Tätigkeiten müssen zukünftige JG an der WP ausführen?

Was? **Wie?**

Checkliste

- Aufstellort prüfen → Simulation (Abkleben)
- WP „aufmachen“, Teile benennen → ZettelchenFoto
- Hydraulik nachvollziehen → Post its
- Inbetriebnahme apps (Hersteller) → digitale Geräte
- Temperaturen (alle!) messen >> Messgeräte
- \dot{V} , v messen (Luft)

Arbeitskreis
Versorgungstechnik
Sanitär · Heizung · Klima
www.akvt.de
Arbeitskreis zur Unterstützung und Förderung der beruflichen Bildung im SHK-Handwerk

Was? **Wie?**

- Kondensatmenge messen → Eimer o. Ä
- Sperrzeiten einstellen → Abschaltverhalten
- Taktzeiten auslesen → + Nachbepfehlung
- Kältemittel „ablesen“ → Preise, Verbote ...
- Wartungsprotokoll (HERSTELLER) → Exemplarisch, gruppentypisch
- Betriebsstörungen (typische) → gruppentypisch, ev. Galerierudgang
- Kriterien f. Aufstellung (Gesamtprojektion) → Diagnose Pahl
- Inbetriebnahme → eher Theorie
- Hydraulikprobleme (Hochdruckstörung) → Kundeneinweisung
- Beurteilung Bivalenzpunkt usw. → Wärmebildkamera [versch. Querschnitt]
- Vaillant app
- Ansahl geeigneter Leistungen → BWP Klimakarte